

## Steckbrief



Klosterbergschule Bad Berka



Zeitungsschau in der Kl. 8a

**Name der Schule** Klosterbergschule Bad Berka

**Schulform:**

<input type="checkbox"/> Grundschule	<input type="checkbox"/> Hauptschule	<input checked="" type="checkbox"/> Regelschule
<input type="checkbox"/> Gesamtschule	<input type="checkbox"/> Gymnasium	<input type="checkbox"/> Berufsschule
<input type="checkbox"/> Förderschule	<input type="checkbox"/> Sonstiges: _____	

**Name der Schulleitung:**

Frau Beate Deglau

**Schülerzahl:** 275

**Unser Lesepaten:** Cordian Pfliegeresidenz Bad Berka  
Herr Tobias Nitschke  
Turmweg 2a  
99438 Bad Berka

## Hier legen wir die Zeitungen für unsere Schüler aus:

Fachunterrichtsraum Sozialkunde, Klassenräume

## So nutzen wir unsere Lesepatenschaft:

- zur täglichen Zeitungsschau im Sozialkundeunterricht
- zum täglichen Zeitungslesen für interessierte Schüler
- zur Arbeit am Zeitungsprojekt in der Klassenstufe 8
- zur Materialsammlung für unsere Schulchronik

## Warum wir die Lesepatenschaft wichtig finden:

Da zu Hause oft kein Geld für eine Tageszeitung ausgegeben wird, ist für uns die kostenlose Zeitung ideal, um unsere Schüler an das tägliche Zeitungslesen heranzuführen. Sie sollen lernen, sich allseitig zu informieren und sich eine eigene Meinung zu bilden.

## Kommentare unserer Schüler:

Die bereitgestellten Zeitungen nutzten wir für unser Zeitungsprojekt. Dabei lernten wir, wie eine Zeitung aufgebaut ist, wie man einen Artikel schreibt, was der Unterschied zwischen einem Kommentar und einer Nachricht ist, welche Ressorts es gibt, wie eine Schlagzeile aussehen kann und welchen Weg eine Zeitung vom Ereignis bis zum Leser nimmt.

Mit diesen Informationen stellten wir in Teams eigene Zeitungen her. Dabei lernten wir, Verantwortung zu übernehmen, Termine einzuhalten und uns intensiv mit einem Thema auseinanderzusetzen.

Der Besuch in der TA Redaktion in Erfurt hat uns beeindruckend gezeigt, wie eine Zeitung entsteht und wie viel Arbeit nötig ist, bis sie gelesen werden kann. Sehr interessant war auch die technische Umsetzung des Zeitungsdrucks kennenzulernen. Verwundert waren wir, wie flexibel Journalisten sein müssen und wie lange sie oft arbeiten bis eine Reportage, ein Bericht oder eine Meldung druckreif sind.

Nach unserem Zeitungsprojekt nutzen wir die Zeitungen, um uns über unsere Lieblingsthemen (Sport, Wetter, Kontaktanzeigen, Lokales) zu informieren.

### Was wir unserem Lesepatente sagen möchten:

Vielen Dank für Ihre Spende.

Die täglich mögliche Zeitungsschau am Morgen vor Unterrichtsbeginn ist für uns eine gute Möglichkeit, über interessante Themen miteinander ins Gespräch zu kommen. Dabei auftretende Probleme und Fragen können dann im Unterricht geklärt und beantwortet werden.

In Vorbereitung auf unser Zeitungsprojekt, bei dem wir eine eigene Zeitung erstellen, ist es für uns sehr hilfreich, „echte“ Zeitungen lesen zu können.

---

### Wir als Patenschule sind damit einverstanden, dass unser Steckbrief

an unseren Lesepatente weitergeleitet wird

in der Zeitung veröffentlicht wird

online veröffentlicht wird

als Referenz für Interessenten genutzt wird



Zeitungsschau in der Kl. 8a